

د افغانستان اسلامي امارت لوړو زده کړو وزارت شيخ زايد پوهنتون ژورنالېزم او عامه اړيکو پوهنځي





د ژورنالېزم څانگې کتلاک



Islamic Emirate of Afghanistan Minitsry of Higher Education Khost Shaikh Zayad University Communication and Journalism faculty





Journalism faculty catalog

لړليک

مخگنه		سرلیک	گڼه
-			
۲		سريزه	1
Y		د ژورنالېزم څانگې لرليد	4
Y		ماموریت	٣
Y		موخې	۴
٣ \		مخينه المحينه المخينة المحينة	٥
٣		توامیتونه تضمین کیفیت	٦
		المسلیل کیلیک فیسبوک پانه	Y
4		كتابتون	9
F		تواميتونه	1.
		شیخ زاید راډیو	ii e
0		کمپیوټر لب	11
0		ویب پانه	11
D		مهالنی	16
4		د تحصیلی دوری بشپریدو وخت	10
4		د دومداره پرمختيا په موخه د څانگې اړتياوې	17
1		د دومداره پرمختيا په موخه د څانگې اړتياوې	14
4		پوهه	1.4
٦		مهارتونه	19
Y		وړتيا	4.
٨		د استادانو بیوگرافی	71
U		د ژورنالېزم څانگې درسي کريکولم	77
		1	
	V		

١

د شيخ زايد پوهنتون د ارتباطاتو او ژورناليزم پوهنځي (ژورناليزم څانگه)، چې د ياد پوهنځي د ديپارتمنت په صفت يوه فارغ ده څانگه ده تر دا مهاله يې د وخت د غوښتنو او مارکېټ مطابق ټولنې ته په اسلامي او ملي روحيه سمبال گڼ شمېر ځوانان د خدمت په موخه وړاندې کړي دي، له يادې څانگې نه ځينې فارغ شوي ځوان په ملي او بين المللي کچه له داخلي او بهرنيو رسنيو سره په کاربوخت دي، پردې سربېره له دې ځانگې څخه ډېر ځوانان د هېواد په بېلابېلو پوهنتونونو؛ لکه: کابل، کندهار، پکتيا، ورردگ او... د علمي کادرونو په صفت جذب شوي دي.

د ژورناليزم څانگې لرليد (Vision)

ژورناليزم څانگه غواړي، د هېواد او سيمې په کچه، د معياري زده کړو، رسنيزو مطالعاتو او علمي څېړنو په برخه کې مخکښه علمي برنامه شي.

مأموريت (Mission)

ژورنالیزم څانگه، د اسلامي او ملي ارزښتونو په رڼا کې، په ملي او نړۍواله کچه محصلانو ته د معیاري زده کړو او مسلکي مهارتونو د ودې زمینه برابروي؛ څو د ټولنې او کاري مارکېټ غوښتنو او اړتیاوو ته په کتو، د رسنیز چوپړ په موخه، مسلکي او ژمن کادرونه ټولنې ته وړاندې کړي.

د ژورناليزم څانگې موخې (Program Objectives)

د هرې بريا لوی لامل، د دقيقو او ځانگړو موخو ټاکل دي. په ورځني ژوند کې، موخې فردي او اداري تگلاره روښانه کوي. د موخو ټاکنه، په راتلونکي پورې اړه لري، چې هر بنسټ/اداره، هغو ته د رسېدو لپاره هڅې کوي.

- ۱- د ژورناليزم په مسلکي زده کړو کې، ديني، ملي، کلتوري او... ارزښتونو ته پاملرنه
- ۲- د اسلام او نافذه قوانینو په رڼا کی، د بیان آزادۍ پولې معلومول او د لوېدیځوالو له آزادیو توپیرول
 - ٣- د ژورناليزم په علمي او تخصصي زٰده کړو کي، په ځان بٰساينه
 - ٤- نړيوالو معيارونو ته په کتو، له نظري او عملي اړخه د زده کړو کيفيت لوړونه او پراختيا
 - ٥- په اسلامي، ټولنيزو او کلتوري ارزښتونو سمبال، ژمن او وړ کادرونه ټولنې ته وړاندې کول
 - ٦- د ټولني د اړتيا له مخي، گټورو علمي او رسنيزو څېړنو ته زمينه برابرول
 - ۷- له داخلي او نړیوالو اکاډمیکو بنسټونو سره، د دوامداره علمي همکارۍ/توامیتونه لرل
 - ۸- د ټولني په پرمختگ کي ونډه اخیستنه
 - ۹- په کاري مارکېټ کې، د ځای موندنې په پار، د فارغانو وړتياوې او مهارتونه لوړول
 - ۱۰ د ژورناليزم څانگي د پرمختگ لپاره د داخلي او نړيوالو بنسټونو ملاتړ تر لاسه کول
 - ۱۱- له کمی او کیفی اُرخه، له نړیوالو معیارونو سره سم، د ژورنالیزم زده کړو وده او پراختیا
- ۱۲- په ټولنه کې د فعالو خپرنيزو مراکزو د ښه والي په موخه، د ژورناليزم څانگو رسنيزو کړنو مراکزو ايجاد او پراختيا
 - ۱۳- د ژورنالیزم په څانگه کي، د ماسټرۍ زدهکړو برنامي پیلول
- ١٤- له تُخْنيكي اړخه، د سټوډيو گانو ايجاد، تجُّهيز، ترميم او پراختيا په موخه، له پوهنتون او نورو ملاتړو ادارو بودجه ترلاسه کول
 - ١٥- له مالي ارخه، په ځان بساينه
 - ١٦- د کادري غړو د تخصصي پوهې او علمي درجو لوړونې په پار، ماسټرۍ او دوکتورا زده کړو زمينه برابرول
 - ۱۷- د درسي کتابونو د تاليف او ترجمي په موخه د کادري غړو ظرفيت لوړونه
 - ۱۸- د رسنيزو علومو د ښه والي او بډاينې په موخه د کادري غړو او محصلانو د ډله ييزو څېړنو ملاتړ
 - ۱۹- د نړۍ په کچه علمي بدلون او کاري مارکېټ اړتياوو ته په کتو درسي نصاب معياري کول
 - ۲۰- له کاري ونډهوالو سره د نصاب ښه والي او کاري فرصتونو رامنځته کولو په پار مناسبې اړيکې او همغږي.

مخىنه

ژورنالېزم څانگه ډېره اوږده مخینه نه لري؛ ځکه د شیخ زاید پوهنتون، ژورنالېزم پوهنځي هم په لومړیو کې د ښوونې او روزنې پوهنځي تر چتر لاندې د دیپارتمنټ په بڼه فعالیت کاوه. په ۱۳۹۰ هـ ش کال یې د ځانگړي پوهنځي موقف ترلاسه کړ. څه موده ژورنالېزم عمومي ؤ؛ کومې ځانگړې څانگې یې نه درلودې؛ خو په لنډ وخت کې د زده کړو تخصصي کېدو په موخه د مطبوعاتو او راډیو تلویزیون په نومونو دوې ځانگړې څانگی پکی رامنځته شوی.

په وروستیو کې د هرات، ننگرهار، شیخ زاید او مزار پوهنتونونو، ژورنالېزم پوهنځیو سره توآمیتونه لري، د همدې دوه اړخیزو مرستو په لړ کې له لوړو زده کړو وزارت سره په همغږۍ، د یادو پوهنتونونو، ژورنالېزم پوهنځیو د استادانو په هڅه د هېواد په کچه د ژورنالېزم پوهنځیو کریکولم متحد شه.

د نوي متحد شوي کريکولم له مخې د وخت د غوښتنو او په علمي ساحه کې پرمختگونو ته په پام، د ۱۳۹۵ کال په لومړيو کې په پوهنځي کې بنسټيز تغييرات رامنځته شول؛ (مطبوعات او راډيو تلويزون) څانگې د ژورنالېزم ډيپارټمنټ تر نامه لاندې مدغم شوې او تر څنگ يې د عامه اړيکو په نامه نوې څانگه هم رامنځته شوه او له دې سره سم د پوهنځي نوم هم بدل شو، چې اوس د ارتباطاتو او ژورناليزم پوهنځي تر نامه لاندې يادې څانگې خپلې چارې پرمخ وړي.

ژورنالېزم څانگه د محصلانو د عملي روزنې لپاره د شيخ زايد په نوم راډيو لري، چې محصلان په کې تجربوي او تربيوي خپرونې جوړوي. ياده څانگه اوسمهال ٦ علمي کادرونه لري، چې په علمي او عملي زده کړو سمبال ځوان کادرونه ټولنې ته د خدمت په موخه وړاندې کوي. د يادې څانگه اوسمهال ٦ علمي کادرونه لري، چې په علمي او خصوصي رسنيو کې کار کوي. د دې ترڅنگ د هېواد د بېلابېلو پوهنتونونو، د ارتباطاتو او ژورنالېزم څانگې فارغان د افغانستان په مختلفو ملي او قرادادي استادانو په توگه دندې پرمخ وړي او همدرانگه په نړۍ الو رسنيو کې د ژورنالېستانو په توگه دندې پرمخ وړي او همدرانگه په نړۍ الو رسنيو کې د ژورنالېستانو په توگه دندې لري.

تواميتونه

د ارتباطاتو او ژورناليزم پوهنځي دا مهال د هرات، بلخ، البيروني، ننگرهار، کندهار او پکتيا پوهنتونونو د ارتباطاتو اوژورناليزم پوهنځيو سره د همکارۍ تفاهم نامي لري.

تضمين كيفيت

د ژورناليزم څانگې په اداري جوړښت کې د (تضمين کيفيت فرعي کمېټې) په نوم يوه پروسه روانه ده، ياده پروسه هڅه کوي، چې د څانگې په کچه علمي برنامې چټکې او د ستراتيژيک پلان له تطبيق څخه څارنه وکړي، د غه څانگه د پوهنځي د رياست له لارې د شيخ زايد پوهنتون د (تضمين کيفيت) عمومي کمېټې ته د خپلو گړنو مياشتني گزارش ورکوي.



فېسبوک پاڼه: ياد پوهنځی فعاله فېسبوک پاڼه هم لري، چې د پوهنځي اړوند علمي، کلتوري او... ورځني فعاليتونه، خبرتياوې، پرمختگونه او مسلکي برخه کې د عامه پوهاوي په پار بېلابېل مسايل خپروي.

کتابتون: ژورنالېزم او عامه اړیکو پوهنځی، د وخت غوښتنو او اړتیاوو ته په کتو، په ارزښتمنو کتابونو نسبتاً سمبال کتابتون لري. یاد کتابتون ته مسؤل شخص گمارل شوی او د مطالعې لپاره په نسبي ډول مناسب ځای لري. همدارنگه استادان او محصلان کولی شي، د کتابتون له مسؤل سره په تفاهم، له ثبت او راجسټر وروسته، کتابونه له ځان سره د مطالعې لپاره هم یوسي.

تواميتونه: د شيخ زايد پوهنتون، ژورنالېزم او عامه اړيکو پوهنځي له ٢٠١٣ کاله تر ٢٠١٤ پورې، د امريکا له Ball State پوهنتون سره تواميت درلود، چې استادانو د لنډمهالو علمي کورسونو او ورکشاپونو اخيستنې په موخه د ياد پروگرام له لارې دبی، ماليزيا، امريکا، هند، او ترکيې هېوادونو ته علمي سفرونه وکړل او د دوی د ظرفيت لوړنې لپاره يې ښه زمينه برابره کړې وه. د دې تر څنگ ياد پوهنځي له اطلاعاتو او کلتور رياست، بېلابېلو پوهنتونونو ژورنالېزم پوهنځيو، سيمه ييزو رسنيو او... ادارو سره د دوه اړخيزه علمي او مسلکي همکارۍ په پار هوکړه ليکونه لري؛ څو د تحصيل پر مهال او له فراغت وروسته د محصلانو لپاره د عملي زده کړو په پار د انټرنشپ پروگرامونو زمينه برابره کړي؛ له بل پلوه به د ياد پوهنځي کادري غړي وخت نا وخت له کاري شرکاوو سره د علمي سيمنارونو او کنفرانسونو په بڼه خپلې علمي تجربې او څېړنيزې پايلې شريکوي. په وروستيو کې ياد پوهنځي د پوهنتون له رهبري او لوړو زده کړو وزارت علمي چارو معينيت سره په همغږۍ، د متواترو هڅو په پايله کې له ډويچه ويله اکاډمي سره د علمي همکارۍ آزمايشي دورې پيلېدو ته لاره هواره کړې ده.



شيخ زايد راډيو: ژورنالېزم او عامه اړيکو پوهنځی، د عملي ژورنالېزم په برخه کې د محصلانو روزنې لپاره، د ځوان غږ په نوم راډيو هم لري، چې په ۱۳۹۰ کال کې رسمي جواز ورته اخيستل شوی او محصلان پکې تجربوي او تربيوي خپرونې پر مخ وړي. په وروستيو کې، د پوهنتون د رهبرۍ په غوښتنه او پوهنځي د خپلمنځي تفاهم له مخې، د يادې راډيو نوم بدل شو، چې فعلا د شيخ زايد راډيو په نامه يادېږي. په دې راډيو کې فعلا محصلان يوازې د خپرونو توليدي برخه پر مخ وړي او د منظم برق د نشتوالي له امله ژوندي نشرات نه لري.

کمپیوټر لېب: ژورنالېزم او عامه اړیکو پوهنځی نسبتاً مجهز کمپیوټر لېب لري. محصلان د لومړنیو کمپیوټري زده کړو او تخصصي پروگرامونو لکې یه موخه روزمره گټه ترې اخلي. خو د یاد کمپیوټرلېب اوسنی ځای لکه Adobe Audition، Adobe Premier، SPSS او... د عملي زده کړې په موخه روزمره گټه ترې اخلي. خو د یاد کمپیوټرلېب اوسنی ځای موخه مناسب نه دی؛ د پوهنځی رهبري هڅه کوي، چې مناسب ځای ورته برابر کړي؛ څو د محصلانو Soft Skills لوړولو او مسلکي پرمختیا په موخه له شته امکاناتو اعظمي گټه واخلي.

وېبپاڼه: د شيخ زايد پوهنتون په وېب سايټ کې، ژورنالېزم او عامه اړيکو پوهنځی هم خپله وېبپاڼه لري، چې د پوهنځي او کادري غړو اړوندو معلومات پکې خپاره شوي دي. همدارنگه ياد پوهنځی په پام کې لري، چې د علمي، اداري او څېړنيزو چارو، محصلانو پروژو او نورو اړوندو معلوماتو د خپراوي لپاره ځانگړی وېب سايټ جوړ کړي.

مهالنۍ: ژورنالېزم او عامه اړيکو پوهنځی، د چاپي رسنيو په برخه کې د عملي ژورنالېزم تمرين په پار د محصلانو روزنې په موخه په پام کې لري، چې يوه مهالنۍ هم پر مخ يوسي. اوس مهال هم د ياد پوهنځي محصلان د شيخ زايد په نامه مطبوعاتي خپرونې لري، چې سمپلونه يې په کتابتون کې موجود دي.



د تحصيلي دورې بشپړېدو وخت:

د ژورنالېزَم څانگې تحصيلي دوره په څلورو کلونو کې بشپړېږي. په هر کال کې محصلان دوه سمسترونه اخلي، چې ټولټال آته سمسترونه د څلورو تحصيلي کلونو په موده کې بشپړېږي.

د دوامداره پرمختيا په موخه د څانگي اړتياوي:

ژورنالېزم څانگه د خپلو علمي او اداري فعاليتونو د ښه ترسره کېدو په موخه لاندي خدماتو او توکو ته اړتيا لري.

- ژورنالېزم او عامه پوهنځی په موقتي ډول د شرعیاتو پوهنځي اړوند تعمیر ته را انتقال شوی او ځانگړی تعمیر نه لري. نو ژورنالېزم څانگه د تدریسی او اداري خونو له جدي کمښت سره مخ ده.
 - ژورنالبزم څانگه د کتابتون جوړولو لپاره مناسب ځای او کافي اندازه کتابونه نه لري.
 - یاده څانگه د لویو غونډو لپاره تالار ته جدی اړتیا لری.
- ژورنالېزم څانگه د شيخ زايد په نوم راډيو لري، دي. خو د يو لړ تخنيکي ستونزو لکه د دوامداره / سولري برښنا او تخنيکي پرسونل نه شتون، چې له وجې يې موږ لا پرباندې قادرشوي نه يو، چې نشرات پيل کړو.
- ياده څانځه اړٰتيا لُري، چې د راډيويي سټوډيو تر څُنگ، تلويزيوني سټوډيو، مطبعه او انلاين خپرونو لپاره منظم کمپيوټر لب او انټرنټ په واک کې ولري.
 - ژُورنالېّزم څانگه د اداري کارونو د پر مخ وړنې لپاره يو اداري کارکوونکي ته جدي اړتيا لري.

د دوامداره پرمختیا په موخه د څانگي اړتیاوي:

د شيخ زايد پوهنتو، هرات، بلخ او ننگرهار پوهنتونونو، ژورنالېزم او عامه اړيكو پوهنځيو د امريكا له پوهنتون لكه بال سټېټ پوهنتون سره تواميتونه ، لرل او د همدې برنامې په لړ كې، د ژورنالېزم پوهنځيو اړوند كريكولم په ١٩٩١ كال كې له سره وكتل شو او بشپړې ارزونې وروسته د افغانستان په كچه يو متحد كريكولم د ژورنالېزم پوهنځيو ته په واک كې وركړل شو. ياد كريكولم اقتصادي او سياسي گرايشونو برابر شوى دى. د ټولنې اړتياوې او د كاري ماركېټ غوښتنې په پام كې نيول شوي. ژورنالېزم څانگه، د همدې كريكولم له مخې، په څلوركلنه تحصيلي دوره كې محصلانو ته د نظري زده كړو تر څنگ په علمي ژورنالېزم كې هم روزنه وركول كېږي، چې له فراغت وروسته، د دې جوگه وي، څو له بېلابېلو محصلانو ته د نظري زده كړو تر څنگ په علمي ژورنالېزم كې هم روزنه وركول كېږي، چې له فراغت وروسته، د دې جوگه وي، څو له بېلابېلو رسنيزو سره د مسلكي ژورنالېستانو په توگه كار وكړي. د دې تر څنگ له يادې څانگې فارغ شوي ځوان كادرونه په بېلابېلو پوهنتونونو كې، د مسؤلينو په توگه هم د دندې ترسره كولو ښې وړتياوې لري. له ژورنالېزم څانگې لسگونه فارغ شوي ځوان كادرونه په بېلابېلو پوهنتونونو كې، د كادري غړو په توگه جذب شوي دي. په دې سربېره گڼ شمېر فارغ شوي كادرونه مو له سيمه ييزو، ملي او نړيوالو رسنيو سره په مسلكي همكارۍ بوخت دي. ځينې يې په بېلابېلو ادارو كې د مطبوعاتي مسؤلينو په توگه دندې ترسره كوي. د ټليفوني اړيكو، ټولنيزو رسنيو او ډله ييزو رسنيو له لارې تر لاسه شويو معلوماتو له مخې، په ټوله كې زموږ فارغ شوي ځوان كادرونه په ټولنه كې د خدمت پر مهال ښې لاسته راوړنې لري او په خپلو ادارو كې له وياړه ډكې كارنامې لري.

پوهه:

د ژورنالېزم څانگې محصلان د ژورنالېزم په اساساتو سربېره، د راډيو، تلويزيون، چاپي او انلاين رسنيو لپاره د خبر او رپوټ ليکنې په برخه کې فر نظري او عملي روزنه ورکول کېږي. په دې سربېره د انځوريز نظري او عملي زده کړې کوي. همدارنگه د مرکې، گردي مېز، ډرامې په برخه کې هم نظري او عملي روزنه ورکول کېږي. په دې سربېره د انځوريز ژورنالېزم، پر ليکه ژورنالېزم، څو رسنيز رپوټ، پلټونکې خبريالۍ، تحليلي ژورنالېزم، پر ورکول کېږي. د فراغت په موخه، د مونوگراف پر ځای عملي بڼه روزل کېږي. د فراغت په موخه، د مونوگراف پر ځای عملي بڼه روزل کېږي؛ څو د عملي ژورنالېزم په برخه کې د محصلانو وړتياوې لوړې شي. پاتې دې نه وي، چې له بېلابېلو رسنيزو ادارو سره فارغټ دوروسته د ژورنالېزم عملي ډگر کې له کار کولو سره فارغې دوروسته د ژورنالېزم عملي ډگر کې له کار کولو سره ډېرې ستونزې ونه لري.

مهارتونه

د ژورنالېزم څانگې فارغېدونکو ځوانو کادرونو ته د مسلک اړوند کمپيوټري پروگرامونو برخه کې عملي روزنه ورکول کېږي. لکه د ژورنالېزم څانگې فارغېدونکو ځوانو کادرونو ته د مسلک اړوند کمپيوټري پروگرامونه ورته تدريسېږي؛ څو له فراغت وروسته د يادو مهارتونو پر بنياد په دندو د گمارل کېدو چانس تر لاسه کړي. په دې سربېره د محصلانو د عملي او مسلکي وړتياوو لوړونې په موخه لنډمهالي روزنيز ورکشاپونه جوړېږي؛ څو محصلانو ته هغه مهارتونه وښودل، چې په کاري مارکېټ کې د ځان لپاره په آسانۍ ځای وموندلی شي. د بېلگې په توگه د وياندويی، ژباړې، ۷۷ جوړولو، کاري انټرويو، انگليسي ژبې زده کړې، څېړنې، پرېزېنټېشن ورکولو او... برخو کې د محصلانو وړتياوو لوړولو په موخه دومدار پروگرامونه برابرېږي.

ورتيا:

د ژورنالېزم څانگې ډېرى علمي كادر غړي د ماسټرۍ تر كچې لوړې زده كړې لري او يو تن پوهنمل دوكتور احمد جاويد شكيب له چين هېواد د دوكتورا سند لري، چې علمي درجه او مسلكي تجربې يې د محصلاتو په ښه روزنه او وړتياوو لوړونه باندې مستقيم اغېز ښندي. ياده څانگه لا هم دوكتورا سند لري، چې علمي درجه او مسلكي تجربې يې د محصلاتو په ښه روزنه او وړتياوو لوړونه باندې مستقيم اغېز ښندي. ياده څانگه لا هم هغې كوي، څو د عملي كادر غړي د بهرنيو هېوادونو پوهنتونونو ته د دوكتورا زده كړو بشپړولو په موخه د ژورناليزم څانگې يو تن كادري غړى پوهنل احمد صياء الهام په چين هېواد د دوكتورا په كچه تازه ياد تللى دى . نور استادان هم په دې هڅه كې دي، څو دوكتورا زده كړو ته د دوى د شاملېدو چانس تر لاسه كړي. همدرانگه د محصلانو د وړتياوو لوړونې په موخه په پوهنځي كې د د شيخ زايد په نوم راډيو شته، چې د دوى د عملي زده كړو لپاره يوه غوره سرچينه بلل كېداى شي. د دې تر څنگ له اطلاعاتو او كلتور رياست او نورو سيمه ييزو رسنيو سره دوه اړخيز تفاهم عملي زده كړو لپاره يوه غوره سرچينه بلل كېداى شي. د دې تر څنگ له اطلاعاتو او كلتور رياست او نورو سيمه ييزو رسنيو سره دوه اړخيز تفاهم ليكونه شوي؛ څو د يادې څانگې محصلانو ته د عملي زده كړو زمينه برابره كړي او د وړتياوو لوړونې لپاره يې لاره هواره كړي. د يادونې ده، چې محصلان د انگليسي او كمپيوټر زده كړو او مهارتونو لوړونې په موخه د شيخ زايد پوهنتون په داخل كې د انگليسي او كمپيوټر په برخه كې خپل مهارتونه لوړ او كاري فرصتونو ته ځانونه په شرايطو برابر كړي. په دې سربېره محصلان وخت نا وخت نا وخت لنډمهالو وركشاپونو ته معرفي كېږي؛ څو يې وړتياوې لوړې شي.

د یادوني وړده، چې تېرکال د کب / حوت په میاشت کې د افغانستان د اسلامي امارت د د لوړو زده کړو محترم وزارت د مشرتابه په خاصه توجه، وخت او شرایطو ته په کتو سره د ټول افغانستان د ژورنالیزم پوهنځیو رییسانو او د څانگو د آمرینو په گډون په یاد وزارت کې د نصاب کلستر دایر شو، چې په ترڅ کې د ژورنالیزم ټول پوهنځي د (ارتباطاتو او ژورنالیزم) په نوم ونومول شو، چې په ترڅ کې د ژورنالیزم ټول پوهنځي د (ارتباطاتو او ژورنالیزم) په نوم ونومول شول او همدارنگه یو واحد نوی کریکولم یې ترتیب کړ، په دې هیله، چې یاد کریکلولم ژر تر ژره د لوړو زده کړو جلیله وزارت لخوا رسماً د پوهنتون په اختیارکې ورکړل شي او د استفادې وړ وگرځي.



پوهنمل دوکتور احمدجاوید شکیب



يوهنمل عزيزالله صديق



يوهنمل احمد ضياء



پوهندوي نقيب الله عطيش



يوهنيار هلال ارشاد



پوهنیار اسماعیل عاطف



الهام لنده بيوگرافي

پوهنمل احمدضياء الهام ١٣٦٦ کې د وردگو، چک ولسوالۍ، کاکاخېلو کې زېږېدلی دی. ١٣٨٤ کې، له حضرت عمرالفاروق رض عالي لېسې فارغ شو. له شيخ زايد پوهنتون يې په ١٣٨٨ کې، د ژورناليزم څانگه کې لېسانس وکړ. له فراغت وروسته يې کابو يو کال له ناور مشورتي مرکز سره، له انگليسي ژبې، پښتو ته ژباړه وکړه. د هغې تر څنگ يې لنډه موده له پوهنې وزارت سره رسمي مأموريت هم درلود. د ١٣٩٠ کال لومړيو کې يې د بي بي سي راډيو، تعليمي خپرونو (BBC-AEP) کې د ليکوال او پروډيوسر په توگه دنده پيل کړه. د ١٣٩١سنبلې په ١١ نېټه يې له يادې دندې استعفاء وکړه او د شيخ زايد پوهنتون، ژورنالېزم پوهنځي کې، د استاد په توگه وگمارل شو، چې تر اوسه د يادې اکاډميکې ادارې کادري غړی دی. په مسلکي برخه کې يې د پلټونکې خبريالي تر سرليک لاندې کتاب وليکه، چې په ٢٠١٧ کې چاپ شو او د ژورنالېزم څانگه کې د ممد درسي اثر په بڼه گټه ترې اخيستل کېږي. په وروستيو کې يې د (راډيويي فيچر) تر سرليک لاندې بل مسلکي کتاب هم بشپړ کړی، چې تر اوسه د چاپ په گاڼه نه دی سمبال شوی. په دې سربېره يې، ادبي برخه کې هم دوه شعري ټولگې، يو ناول او لنډې کيسې پنځولې، چې له چاپ پاتې دي. په ٢٠١٣ کال جون کې سمبال شوی. په دې سربېره يې، ادبي برخه کې هم دوه شعري ټولگې، يو ناول او لنډې کيسې پنځولې، چې له چاپ پاتې دي. په ٢٠١٠ کال جون کې د مسلکي ظرفيت لوړونې په پار، هند، امريکا او ترکيې ته لنډمهالو روزنيزو برنامو کې په موخه سفرونه کړي دي. د ٢٠٢٠ کال جون کې يې، د چين هېواد الماته کړي دي د ١٩٠٠ کال جون کې د کين هېواد الماته کې د کوين هېواد China Daily's Coverage of the US' War and Peace in Afghanistan ښار کوي کوي. کامونوي کوي.



هلال ارشاد

پوهنيار هلال ارشاد د ولي بادشاه زوی په کال ۱۳٦۸ هجري لمريز کې د خوست ولايت اسمعيل خيلو او مندوزيو ولسوالۍ ډډوالو کلي په يوه روشنفکره کورنۍ کې نړۍ ته سترگې پرانيستې، لومرنۍ او منځنۍ زده کړې يې د مرحوم بسم الله حقمل منځنی ښوونځي کې تر سره کړې او په ۱۳۸۲ کال کې د کانکور ازموينې له لارې د شيخ زايد پوهنتون ژورناليزم پوهنځي ته لار پيدا کړه، چې په ۱۳۹۰ کې د همدې پوهنځي د عمومي څانگي څخه د ليسانس سند ترلاسه کړ.

نوموړی د دریم صنف محصل و چې په غږیزو او تصویري رسنیو کې یې د خبریال په توگه دندې اجرا کړي، چې د هغې له جملې د سپوږمۍ راډیو او صبا تلویزیون نومونه یادولی شو. هلال ارشاد په ۱۳۹۳ کال کې د ځانگړي شوق او علاقې له مخې د شیخ زاید پوهنتون د ژورنالیزم او عامه اړیکو پوهنځي د ژورنالیزم څانگې د کادري غړي په صفت مقرر شو، د دندې په اوږدو کې یې د پوهنځي اړوند بېلابېل مسوولیتونه هم ترسره کړي دي، د تحقیق فرعي کمېټې مسؤل، د کتابتون مسؤل، د علمي شورا منشي او د پوهنځي له خوا نور ورسپارل شوي مسوولیتونه یې هم په ښه شان تر سره کړي دي. دا مهال د ژورنالیزم څانگې د استاد او تحقیق فرعي کمېټې د مسؤل په صفت دنده ترسره کوي. ارشاد صیب په ۱۶۰۲ کال د قزاقستان هیواد د الفارابي نړیوال پوهنتون د ژورنالیزم پوهنځي څخه د ماسترۍ سند هم ترلاسه کړ، استاد د دندې په اوږدو کې په گڼشمېر کورنیو او بهرنیو علمي سمینارونو او وروکشاپونو کې کډون کړی دی.



احمد جاويد شكيب

محترم دوکتور پوهنمل احمد جاوید شکیب د حضرت علي زوی په (۱۳٦۳هـل) کال کې د غزني ولایت د مقُر ولسوالۍ مُقر کې زیږېدلای دی لومړنۍ زده کړې یې د پېښور په تقوي ښوونځي کې کړې دي او لیسانس یې د شیخ زاید پوهنتون د ښوونې او روزنې پوهنځي له ژورنالیزم څانگې څخه ترلاسه کړ، چې په تعقیب یې په یاده څانگه کې د علمي کادر په توگه ومنل شو.

استاد په کال ۱۳۹۳ کې د جاپان هېواد له (دوشیشا) پوهنتون څخه د نړۍ والو مطالعاتو په برخه کې ماسترۍ سند ترلاسه او بېرته افغانستان ته راستون شو، چې د تدریس ترڅنگه یې د پورتني پوهنتون د محصلانو معاونیت دروند مسوولیت قبول او په ښه توگه یې ترسره کړ په تعقیب یې په کال (۱٤۰۲) کې د چین له (شانگهای) پوهنتون څخه د دوکتورا ترلاسه کړ، نوموری استاد دا مهال د ژورنالیزم په څانگه پرتدریس سربېره د ذکر شوي پوهنتون د تحقیق او ریسرچ معاونیت هم پرغاړه لري.



عزيز الله صديق

پوهنمل عزیزالله صدیق د مرحوم ډگروال جمعه خان زوی په کال۱۳۵۵ هجري لمریزکې د وردگ ولایت چک ولسوالۍ د لوړ خلیلي کلي کې په یوه دینداره کورنۍ کې نړۍ ته سترگې پرانیستې، لومرنۍ او منځنۍ زده کړې یې په ضیاء المدارس دیني مدرسې او شهید احدي منځنی ښوونځي کې تر سره کړې او په ۱۳۷۶ کال کې یې د یادې سیمې له عمرفاروق لیسې څخه په ښه درجه فارغ او په ۱۳۷۵ کال کې د کانکور ازموینې له لارې د کابل پوهنتون ژورنالیزم پوهنځي ته لار پیدا کړه ، چې په ۱۳۷۸ کې یې د همدې پوهنځي د مطبوعاتو څانگې د لیسانس سند ترلاسه کړ.

پوموړي په باختر اطلاعاتي آژانس او په (افغانستان بانک)کې هم د کم وخت له پاره دنده ترسره کړې او په ۱۳۸۵ کال کې د ځانگړي شوق او علاقې نوموړي په باختر اطلاعاتي آژانس او په (افغانستان بانک)کې هم د کم وخت له پاره دنده ترسره کړې او په ۱۳۸۵ کال کې د ځانگړي شوق او علاقې له مخې د خوست پوهنتون، چې وروسته په (شیخ زاید) ونومول شو د ښوونې او روزنې پوهنځي د ژورنالیزم څانگې د علمي شورا منشي او د پوهنځي له خوا نور د دندې په اوږدو کې یې د پوهنځي اړوند بېلابېل مسوولیتونه هم ترسره کړي دي. دا مهال د ژورنالیزم څانگې د آمر په صفت دنده ترسره کوي. استاد صدیق په ۱۳۹۸ کال د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو پوهنځي پښتو څانگې د ماسترۍ سند هم ترلاسه کړ، استاد د دندې په اوږدو کې په گڼ شمېر کورنیو او بهرنیو علمي سمینارونو او وروکشاپونو کې کډون کړی دی.



پوهندوي نقيب الله عطيش

پوهندوی نقیب الله عطیش د اسدالله زوی چې په ۱۳٦۱ هـ ش کال دلوگر ولایت د برکي برک ولسوالۍ د بابړو په کلي کې یې دې نړۍ ته سترگې پرانستلي دي. لومړنۍ زده کړې یې په خپل کلي کې، منځینی او ثانوي زده کړې یې د پښتونخوا په پېښور کې د حضرت قیس بن سعد په عالي لېسه کې ترسره کړي دي او په ۱۳۸۱ کال د یادې لیسې له ۱۲ ټولگي فارغ شوی دی، تر فراغت وروسته د کانکور ازموینې له لارې په ۱۳۸۲ کال کې د خوست پوهنتون د ژورنالیزم پوهنځي ته بریالۍ شو او د اړوندې پوهنځي څخه په ۱۳۸۵ کال کې په لومړی درجه فارغ شو، تر فراغت وروسته په ۱۳۸۲ کال کې د اړوندې پوهنځي په علمي کادر کې شامل شو، چې په دې علمي بهیر کې یې د هېواد دننه او بهر په گڼ شمېر ورکشاپونو او سمینارونو کې گډون کړی دی په ۱۶۰۱ کال د کابل د ښوونې او روزنې پوهنځی د پښتو ادبیاتو په برخه کې د ماستري سند ترلاسه کړ.



اسمعيل عاطف

محترم اسمعیل عاطف د متک زوی، چې په ۱۳٦٥ ه ش کال کې د کوزې پښتونخوا په هنگو سیمه کې دې فانې نړۍ ته سترگې وغړولې. لومړنۍ دیني زده کړې یې د کلي په مسجد کې سرته رسولې دي او عصري زده کړې یې د هنگو په ابتدائیه ښوونځي کې تر سره کړې دي. ثانوي زده کړې یې د خوست ولایت، یعقوبیو عالي لېسه کې په ۱۳۸۵ ه ش کال کې پای ته رسولي دي.

په ۱۳۸٦ ه شُ کال کې د شیخ زاید پوهنتون په ژورنالېزم پوهنځي کې شامل او په ۱۳۸۹ ه ش کال کې په کادر کې فارغ شوی دی. په ۱۳۹۳ ه ش کال کې علمي کادر ته شامل شوی دی او تر اوسه په دغه سپېڅلې دنده کې د پوهنیار استاد په رتبه کې خپل دندې ته دوام ورکوي. په ۱٤۰۰ ه ش کال کې د کابل ښوونې او روزنې پوهنتون د مسلکي تعلیماتو پوهنځي په رهبري او مدیریت څانگه کې د ماستري زده کړو ته شامل شو او په ۱٤۰۲ ه ش کال کې ترې فارغ شوی دی.

د څانگې کريکولم (په سياسي گرايش)

			<u> </u>		
ژورنا ل ېزم څانګه					
	مسترونو کې تدريسې <i>ږي.</i>	د ژورناليزم څانګې په اتو س	د هغو مضامینو ایست، چې ا		
		لومړي ټولګ <i>ي </i> عمومي			
		لومړی سمستر			
د مضمون څرنګوالي	د مضمون کوډ	ټولګي	مضمون	شمېره	
اساسي	JcGe1s01	SZUJ&JR1M	انگیسی	1	
پو هنتون شمول	JcGe1s02	SZUJ&JR1M	افغانستان معاصر تاريخ	۲	
اساسي	JcGe1s03	SZUJ&JR1M	رسنیزساینس(د رادیو او تلویزیون تخنیک)	٣	
اساسي	JcG1s04	SZUJ&JR1M	(صرف)1 دري	۴	
اساسي	JcG1s05	SZUJ&JR1M	(صرف)1پښتو	۵	
پو هنتون شموله	JcG1s06	SZUJ&JR1M	اسلامي ثقافت	9	
اساسي	JcG1s07	SZUJ&JR1M	كمپيوټر	٧	
اختصاصىي	JcG1s08	SZUJ&JR1M	د اړيکو اساسات	٨	
اساسي	JcG1s0 ⁹	SZUJ&JR1M	ریاضي(شمېرې او احصایه)	٩	

لومړی ټولگی/ عمومي					
		دوهم سمستر			
د مضمون څرنگوالی	د مضمون کوډ	ټولگی	مضمون	شمېره	
اساسي	JcGe1f10	SZUJ&JR1M	2انگلیسي	١	
اساسى	JcGe1f11	SZUJ&JR1M	2دري	۲	
اساسي	JcGe1f12	SZUJ&JR1M	پښتو ۲	٣	
پوهنتون شموله	JcGe1f13	SZUJ&JR1M	اسلامي ثقافت٢	4	
اساسي	JcGe1f14	SZUJ&JR1M	د اقتصاد اساسات	٥	
اختصاصي	JcGe1f15	SZUJ&JR1M	د افغانستان د ژورناليزم تاريخ	٦	
اختصاصي	JcGe1f16	SZUJ&JR1M	د ژورناليزم اساسات	Υ	
اساسي	JcGe1f17	SZUJ&JR1M	د ټولنپوهنې اساسات	٨	
اساسي	JcGe1f18	SZUJ&JR1M	رسنيز ساينس	٩	

دوهم ټولگی/ عمومي					
		لومړی سمستر			
د مضمون څرنگوالی	د مضمون کوډ	ټولگى	مضمون	شمېره	
اختصاصي	J cGe2s19	SZUJ&JR2M	په وېب او مطبوعاتو کې خبرلیکنه(نظري او	١	
			عملي)		
اختصاصي	J cGe2s20	SZUJ&JR2M	فوټو ژورناليزم(نظري او عملي)	۲	
اساسي	J cGe2s21	SZUJ&JR2M	انگلیسي ۳	٣	
پوهنتون شموله	J cGe2s22	SZUJ&JR2M	اسلامي ثقافت٣	۴	
اساسي	J cGe2s23	SZUJ&JR2M	مبادي حقوق	٥	
اساسي	J cGe2s24	SZUJ&JR2M	کم ٓپیوټر (اَډوب ایډیشن، کول ایډیټ)	٦	
اختصاصي	J cGe2s25	SZUJ&JR2M	د نړۍ د رسنيو تاريخ	γ	
پوهنتون شموله	J cGe2s26	SZUJ&JR2M	محيط زيست(چاپېريال)	٨	
اساسي	J cGe2s27	SZUJ&JR2M	دري	9	

دوهم ټولگي/ عمومي					
		دوهم سمستر			
د مضمون څرنگوالی	د مضمون کوډ	ټولگی	مضمون	شمېره	
اختصاصي	JcG2f28	SZUJ&JR2M	رسنۍ او ټولنه	١	
اختصاصي	JcG2f29	SZUJ&JR2M	په راډيو او تلويزيون کې خبرليکه	۲	
اختصاصي	JcG2f30	SZUJ&JR2M	نوې تکنالوژی(رسنیزه تکنالوژي)	٣	
اساسي	JcG2f31	SZUJ&JR2M	انگلیسي۴	4	
پوهنتو شموله	JcG2f32	SZUJ&JR2M	اسلامي ثقافت۴	٥	
اختصاصي	JcG2f33	SZUJ&JR2M	اېډيټينگ او د خبرونو مديريت	٦	
اختصاصي	JcG2f34	SZUJ&JR2M	په مطبوعاتو کې رپوټ ليکنه(نظري او	Υ	
			عملي)		
اساسی	JcG2f35	SZUJ&JR2M	پښتو۳	λ	

دريم ټولگى					
لومړی سمستر					
د مضمون څرنگوالی	د مضمون کوډ	ټولگی	مضمون	شمېره	
اختصاصي	JcJ03s36	SZUJ&JR3M	د راډيويي خپرونو توليد(نظري او عملي)	١	
پوهنتون شموله	JcJ03s37	SZUJ&JR3M	اسلامي ثقافت٥	۲	
اختصاصي	JcJ03s38	SZUJ&JR3M	رسنيزحقوق او اخلاق	٣	
اختصاصي	JcJ03s39	SZUJ&JR3M	د چآپی رسنیو تهیه اوچاپ(نظري او	4	
			عملي)		
اختصاصي	JcJ03s40	SZUJ&JR3M	د تجارتي تبليغاتو اساسات	٥	
اختصاصي	JcJ03s41	SZUJ&JR3M	تحليلي ژانرونه	٦	

		دریم ټولگی		
		دوهم سمستر		
د مضمون څرنگوالی	د مضمون کوډ	ټولگى	مضمون	شمېره
اختصاصي	JcJ03f42	SZUJ&JR3M	تلویزیوني رپوټ لیکنه(نظري او عملي)	١
پوهنتون شمول	JcJ03f43	SZUJ&JR3M	اسلامي ثقافت٦	۲
اختصاصي	JcJ03f44	SZUJ&JR3M	آنلاین ژورنالیزم(نظري او عملي)	٣
اساسي	JcJ03f45	SZUJ&JR3M	په ټوليزو اړيکو کې د تحقيق اصول	۴
اختصاصي	JcJ03f46	SZUJ&JR3M	تحقيقي ژورناليزم (نظري اوعملي)	٥
اختياري	JcJ03f47	SZUJ&JR3M	د راډيو تلويزيون يو اختياري مضمون	٦
اختصاصي	JcJ03f48	SZUJ&JR3M	د ټلويزيوني خپرونې توليد	γ
اساسي	JcJ03f49	SZUJ&JR3M	اډوب پرېمېير اوفاينل کټ)(کمپيوټر۳	٨

څلورم ټولگی					
		لومړی سمستر			
د مضمون څرنگوالي	د مضمون کوډ	ټولگي	مضمون	شمېره	
پوهنتون شموله	JcJp4s50	SZUJ&JR4M	مونوگراف لیکنه	١	
اختصاصي	JcJp4s51	SZUJ&JR4M	تلويزيوني مستند(نظري او عملي)	۲	
پوهنتون شموله	JcJp4s52	SZUJ&JR4M	اسلامي ثقافت ٧	٣	
اختصاصي	JcJp4s53	SZUJ&JR4M	د بحران او پرمختیا رپوټ لیکنه(نظري اوعملي)	۴	
اساسي	JcJp4s54	SZUJ&JR4M	د سیاست علم اساسات	٥	
اساسی(گرایشي)	JcJp4s55	SZUJ&JR4M	عمومي اساسي حقوق	٦	
اختصاصي	JcJp4s56	SZUJ&JR4M	سياسي رپوټ ليکنه	γ	
اساسی (گرایشي)	JcJp4s57	SZUJ&JR4M	سياسي جغرافيه	٨	

		څلورم ټولگی		
		دوهم سمستر		
د مضمون څرنگوالی	د مضمون کوډ	ټولگی	مضمون	شمېره
اختصاصي	JcJp4f58	SZUJ&JR4M	د رسنيو مديريت	١
پوهنتنون شموله	JcJp4f59	SZUJ&JR4M	مونوگراف(عملي کار)	۲
پوهنتنون شموله	JcJp4f60	SZUJ&JR4M	اسلامي ثقافت ۸	٣
اساسي(گرايشي)	JcJp4f61	SZUJ&JR4M	بين المللي / نړۍ والې اړيکې	۴
اساسي(گرايشي)	JcJp4f62	SZUJ&JR4M	د نړۍ سياسي مسايل	٥
اساسي(گرايشي)	JcJp4f63	SZUJ&JR4M	د افغانستان سياسي نظام	٦
اختياري	JcJp4f64	SZUJ&JR4M	يو اختياري مضمون	γ

د هر سمستر او ټولې تحصيلي دورې د کرېډېټونو شمېر

د درسي ساعت وخت	د کرېډېټونو شمېر	سمستر	تحصيلي كال	گڼه
د څانگې اړوند هر مضمون	17	لومړی سمستر	لومړی کال	,
د ټاکلو کرېډېټونو له شمېر سم په اونۍ کې تدريس	1.4	دويم سمستر	و کی کا	
کېږي او د هر درسي	۲٠	درېيم سمستر	دويم كال	,
ساعت وخت ۵۰ دقیقی	۲٠	څلورم سمستر	عويم حل	,
وي.	۱۸	پنځم سمستر	درېيم کال	۳ ا
"	۱۸	شپږم سمستر	المام على	'
	19	اووم سمستر	څلورم کال	· F
	۱۸	آتم سمستر	عبورم کال	'
	۱۴۸ کرېډېټه	اته سمستره	د بشپړې څلور کلنې تحصيلي دورې د کرېډېټونو ټوليز شمېر	۵